

GT-CÓD.	TÍTULO	AUTOR(ES)	LINKS
GT20-1407	CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO HUMANO, EDUCAÇÃO (INCLUSIVA) E PSICOLOGIA HISTÓRICA	DÉBORA DAINÊZ ANA LUIZA BUSTAMANTE SMOLKA	Resumo Íntegra
GT20-1534	“Por que aprender isso, professora?” Sentido pessoal e atividade de estudo na Psicologia Histórico-Cultural	FLÁVIA DA SILVA FERREIRA ASBAHR MARILENE PROENÇA RIBEIRO DE SOUZA	Resumo Íntegra
GT20-1538	A FORMAÇÃO CONTINUADA NAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE SEUS FORMADORES	RENATA DA COSTA LIMA	Resumo Íntegra
GT20-1979	A INTEGRAÇÃO E REGULAÇÃO DE VALORES E SENTIMENTOS NOS PROJETOS DE VIDA DE JOVENS	VIVIANE POTENZA GUIMARÃES PINHEIRO	Resumo Íntegra
GT20-2121	A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO: O QUE DIZEM AS IMAGENS E AS PALAVRAS	ARIANE FRANCO LOPES DA SILVA JULIANA ROCHA ADELINO DIAS TEREZINHA DE SOUZA RACHECO	Resumo Íntegra
GT20-2186	A LINGUAGEM COMO CONSTITUIDORA DA CONSCIÊNCIA E ELEMENTO TRANSFORMADOR NO ENSINO	MARIA TERESA DE ASSIS FREITAS	Resumo Íntegra
GT20-2299	O DESENVOLVIMENTO ESTÉTICO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	LUCIANE MARIA SCHLINDWEIN	Resumo Íntegra
GT20-2339	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL À PESSOA COM DEFICIÊNCIA E A IMPORTÂNCIA DA TEORIA DA MENTE	MARIA ANGELA BASSAN SIERRA SONIA MARI SHIMA BARROSO	Resumo Íntegra
GT20-2464	O USO DA METACOGNIÇÃO NA ATIVIDADE DOCENTE: UMA TRILHA FÉRTIL PARA O ENSINO À DISTÂNCIA	MÁRCIA REGINA CORDEIRO BAVARESCO CLAUDIA LEME FERREIRA DAVIS	Resumo Íntegra
GT20-2516	AÇÕES AFIRMATIVAS E TRAJETÓRIAS ESCOLARES: com a palavra os sujeitos		

EDNA MENDONÇA OLIVEIRA DE QUEIROZ
GINA GLAYDES GUIMARÃES DE FARIA
[Resumo](#)
[Íntegra](#)