

GT-CÓD.	TÍTULO	AUTOR(ES)	LINKS
GT15-1401	A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NO DESENVOLVIMENTO DO BRINCAR DA CRIANÇA COM AUTISMO	FERNANDA DE ARAÚJO PINATI CHIOTE	Resumo Íntegra
GT15-1482	CIDADANIA E DEMOCRACIA: ESTRATÉGIAS DA GOVERNAMENTALIDADE NEOLIBERAL PARA A	FERNANDA DE CAMARGO MACHADO ELIANA DA COSTA PEREIRA DE MENEZES PRISCILA TURCHIELLO	Resumo Íntegra
GT15-1748	TRANSTORNOS DO ESPECTRO DO AUTISMO NA ESCOLA - PROTAGONISMOS NO PROCESSO	TAÍSA CALDAS DANTAS	Resumo Íntegra
GT15-1786	A produção diagnóstica de alunos com deficiência mental no contexto do Atendimento Educacional Es	CARLO SCHMIDT	Resumo Íntegra
GT15-2070	PRÁTICAS DE GOVERNAMENTO NA ESTEIRA DA RACIONALIDADE POLÍTICA NEOLIBERAL: PR	FABIANE ROMANO DE SOUZA BRIDI	Resumo Íntegra
GT15-2089	OS FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA	CAMILA RIGHI MEDEIROS CAMILLO JULIANE MARSCHALL MORGENSTERN	Resumo Íntegra
GT15-2148	SIGNIFICADOS E SENTIDOS NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO DEFICIENTE INTELECTUAL	ROSELI TEREZINHA KUHNEN	Resumo Íntegra
GT15-2154	Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva: capturas e mobilizações da docência no At	GLAUCIA EUNICE GONÇALVES DA SILVA OZERINA VICTOR DE OLIVEIRA EUCARIS JOELMA RODRIGUES FERREIRA	Resumo Íntegra
GT15-2231	Para ser mestre do monstro	SIMONI TIMM HERMES MARCIA LISE LUNARDI-BAZILIN	Resumo

[Íntegra](#)

GT15-2292

ESTRATÉGIA DE MULTIPLICAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO: ITINERÁRIOS NO C
FABIANA ALVARENGA [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT15-2390

POLÍTICAS DE INCLUSÃO ESCOLAR NO GOVERNO LULA – O PROGRAMA EDUCAÇÃO INCLUS
MARCIA TORRES NERI [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT15-2410

A CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO SURDO NA CULTURA GUARANI-KAIOWÁ: OS PROCESSOS PRÓ
ANA PAULA DE OLIVEIRA [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT15-2510

DAS NARRATIVAS DE UMA PROFESSORA SURDA: EXPERIÊNCIAS DE LETRAMENTO E FORMA
LUCIANA LOPES COELHO

MARILDA MORAES GARRA [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT15-2111

FORMAÇÃO PARA O ENSINO AGRÍCOLA NOS CENTROS DE TREINAMENTO PARA PROFESSOR
BIANCA GONÇALVES DA SILVA

MADALENA KLEIN

[Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT15-1531

FATORES INFLUENCIADORES DA PERMANÊNCIA OU AUSÊNCIA DOS ALUNOS SURDOS USUÁ
ADRIANA DANTAS WANDERLEY DOS SANTOS

[Íntegra](#)

GT15-2057

GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA PARA A INCLUSÃO: O ACOMPANHAMENTO COMO FAT
SELENE MARIA PENAFORTES [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT15-1462

Educação Infantil e Ensino Fundamental: interlocuções com o Atendimento Educacional Especializado
ANA CAROLINA CHRISTOFARI

CLÁUDIA RODRIGUES DE FREITAS

MAUREN LÚCIA TEZZAR [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT15-2193

A coerência textual de alunos com síndrome de Down: uma análise da produção escrita através do us
ADRIANA LEITE LIMA [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT15-1837

O BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA E A INSERÇÃO DO INDIVÍDUO COM DEFICIÊNCIA
FLÁVIA PEDROSA DE CARVALHO [Resumo](#)

[Íntegra](#)

